

Aanvullend n.a.v. de uitzending van EenVandaag dd. 23 juni 2018

Het schoolbestuur heeft bij de redactie van het programma aangegeven het zeer spijtig te vinden dat noch de school, noch het bestuur is benaderd voor een open gesprek of interview maar dat ervoor is gekozen om aantijgingen over de school te vatten in—soms zeer suggestieve- vragen en deze aan ons voor te leggen.

De Rietendakschool heeft er samen met het schoolbestuur voor gekozen om zo feitelijk mogelijk en met open vizier te reageren en om onderwerpen in de juiste context te plaatsen. Omdat wij de privacy van kinderen en ouders dienen te respecteren kunnen we niet ingaan op specifieke situaties en is een deel van de reactie off-the-record gegeven met als doel om de juiste situatie te schetsen.

De school wist dat er een leerling met zorgbehoefte werd aangemeld en heeft indertijd besloten om, in nauwe samenwerking met moeder, deze leerling passend onderwijs te bieden. Het team heeft zich daar steeds voor ingezet. Gedurende het eerste schooljaar (2016-2017) is dat ook gelukt. Vanaf het moment dat de betreffende leerling uit de uitzending in groep 6 op De Rietendakschool gestart is, is de zorgvraag steeds leidend geweest. Zowel het samenwerkingsverband, leerplicht als het bestuur zijn in gesprek gebleven om tot een goede invulling van een onderwijsarrangement te komen.

Het bestuur heeft ouders van leerlingen meerdere malen gesproken, zowel tijdens een ouderavond op de school als in individuele gesprekken.

Incidenten gebeuren op een school, de betreffende incidenten zijn uitvergroet om de school in een negatief daglicht te plaatsen. Vanuit de Kanjertraining zijn voldoende handvatten om incidenten in een groep om te buigen naar waardevolle leerervaringen en daar is ook ruim op ingezet. De Rietendakschool is een zgn. Kanjerschool. Daarnaast is de groep gesplitst door inzet van middelen vanuit het bestuur is om voldoende aandacht aan iedere leerling te besteden.

In de problematiek van passend onderwijs blijft de rol van ouders zwaar onderbelicht. Als onderzoek uitwijst dat een leerling beter passend onderwijs kan krijgen op een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs en ouders besluiten dat niet te willen dan stukt de zorgplicht feitelijk en staat de basisschool voor een moeilijke opgave. Niet zelden is dat het begin van een slepend proces voor de leerling. Basisscholen zijn niet toegerust om (bijna) individueel onderwijs te verzorgen. Basisscholen hebben de zorg om onderwijs te bieden aan alle leerlingen van de school.

20 juni 2018 beantwoording vragen EenVandaag

Chronologische volgorde van de stappen die zijn ondernomen in groep 7/8 op De Rietendakschool in schooljaar 2017-2018:

Schooljaar 2016-2017, juni 2017: school heeft preventief contact gezocht met het samenwerkingsverband om te praten over de groepsdynamiek en het sociaal emotionele aspect in de groep. Advies: komend schooljaar -indien nodig- een extern expert op gedrag inhuren.

[zomervakantie]

Start schooljaar 2017-2018

Aan het begin van het schooljaar is de combinatiegroep 7/8 gestart met een fulltime groepsleerkracht en voor de ochtenden een onderwijsassistent.

4 oktober 2017:

Op 4 oktober 2017 zijn de ouders uitgenodigd voor een ouderavond op 11 oktober. Aanleiding was de complexe groepsdynamiek in de groep.

11 oktober 2017:

Doel ouderavond: complexe groepsdynamiek doorbreken en als school en ouders dezelfde 'taal' te spreken en hierin samen optrekken. De avond werd geleid door een gedragsexpert. Een hoge opkomst van ouders en na afloop hebben de ouders de avond beoordeeld met een cijfer. Zij gaven de avond onder leiding van de gedragsexpert een 9.

13 oktober 2017:

Directeur stuurt brief naar ouders groep 7/8 naar aanleiding van vragen van een aantal ouders: de keuze van de gedragsexpert werd in twijfel getrokken door 3 ouders. Ouders van groep 7/8 worden in deze brief uitgenodigd voor een tweede ouderavond samen met bestuur.

23 oktober 2017:

Tweede ouderavond in aanwezigheid van het volledige team en bestuurder. Ouders gaven aan geen vertrouwen te hebben in de gedragsexpert en de volgende afspraken zijn gemaakt:

Ouders worden meegenomen in het proces d.m.v. een wekelijkse update per mail van de stand van zaken;

School schakelt een externe professional in die in de groep komt kijken;

Bestuur faciliteert op korte termijn een extra leerkracht zodat de groep gesplitst kan worden.

3 november 2017:

Ouders ontvangen een brief per mail over de stand van zaken en de afspraken die zijn gemaakt. De nieuwe leerkracht is dan al gestart.

17 november 2017:

Ouders ontvangen opnieuw een update per mail. De professional heeft in de groep geobserveerd.

Doel: creëren van een veilig pedagogisch klimaat.

De regels en schoolafspraken zijn duidelijk gekaderd. De leerlingen en ouders zijn op de hoogte van de afspraken en gedragen zich hierna. Als de afspraken niet worden nagekomen worden ouders uitgenodigd voor een gesprek samen met de leerling, leerkracht en directeur.

[doorgaand proces]

Nadruk op effectieve instructiemomenten in de groep.

Leerkracht en leerlingen ervaren een positieve verandering in de groep.

29 november 2017:

Update-bericht aan ouders met stappen die zijn ondernomen op schoolniveau en klassenniveau:

Klassenniveau: Kanvaslijst en het sociogram zijn ingevuld en geanalyseerd. De Rietendakschool is Kanjerschool. De Kanjerexpert van de school heeft advies ingeroepen van het kanjerinstituut.

Schoolniveau: Leerkrachten van groep 1 t/m 8 hebben samen met de leerlingen de gezamenlijk schoolregels opgesteld met als doel eigenaarschap bij de leerling te vergroten.

[Kerstvakantie]

9 januari 2018:

De vaste groepsleerkracht valt gedeeltelijk uit en werkt alleen de ochtenden. Er volgt een tijdelijke oplossing voor de middagen.

19 januari 2018:

Bestuur faciliteert dat de onderwijsassistent de hele week in de groep is als extra ondersteuning. De rijdende school zorgt voor begeleiding van de reiskinderen op 3 middagen waardoor de groep kleiner is.

23 januari 2018:

Het bestuur nodigt een drietal ouders uit voor een gesprek naar aanleiding van geuite zorg van deze ouders. Dit was een goed gesprek. De door het bestuur en directie voorgenomen splitsing van de groep 7/8 wordt ook aan deze ouders gecommuniceerd.

25 januari 2018:

Update per mail naar de ouders van groep 7/8 met gemaakte afspraken:

Groep 7/8 wordt gesplitst in een groep 7 van 7 leerlingen en een groep 8 van 15 leerlingen. Dit vindt plaats tot aan de zomervakantie. Groep 7 krijgt een meester die hiervoor speciaal is aangetrokken.

Er worden in de maand februari kindgesprekken gevoerd tussen leerkracht en leerling.

Observaties vinden plaats door een expert in complexe groepsdynamiek met focus op interactie tussen de leerling en de leerkracht.

[februari]

Updates per mail naar de ouders van de groep 7 en groep 8.

5 maart 2018:

Vanwege niet full-time inzetbaarheid van de huidige leerkracht is een nieuwe groepsleerkracht in groep 8 aangenomen voor maandag tot en met vrijdag.

Vragen EenVandaag:

Klopt het dat er meerdere kinderen bedreigd zijn met hockeysticks en honkbalknuppels?

Nee, dit klopt niet.

Honkbalverhaal: (plaatsgevonden in **2017**) de leerlingen hadden honkbal gespeeld in het park en na afloop liepen de leerlingen terug naar de school. Een leerling droeg de knuppel mee de klas in. Hij heeft niemand bedreigd of iemand geslagen. De leerkracht was wel aanwezig in de klas en heeft de leerling gevraagd de knuppel op te ruimen.

Hockeystick: (plaatsgevonden in **2016**) tijdens een gymles heeft een leerling een hockeystick van zich afgegooid omdat zij niet tegen haar verlies kon. Zij heeft niemand geraakt. Deze leerling is hierop aangesproken door de leerkracht. Tijdens de gymles zijn altijd twee personen aanwezig: een leerkracht en de onderwijsassistent.

Klopt het dat ouders, in verband met de privacy, niet te horen krijgen welke strafmaatregelen er na bovenstaande bedreigingen zijn genomen?

Dat klopt.

Alleen de ouders van het betreffende kind worden uitgenodigd voor een gesprek op school en geïnformeerd. Indien het in het belang is van klasgenoten worden deze ouders ook geïnformeerd.

Op de website van de Rietendakschool is te lezen: "*Kinderen ervaren onze school als een veilige omgeving, die geborgenheid biedt en een zekere rust uitstraalt. Ook is het belangrijk dat kinderen weten waar ze aan toe zijn. Ze moeten weten wat ze kunnen verwachten. Rust en regelmaat vormen zo een goede basis voor een kind om zich veilig te voelen.*" Kinderen van groep 7/8 voelen zich niet veilig in de klas. Wat vindt u daarvan? Waarom is het niet gelukt een veilige omgeving te bieden?

De school biedt wel een veilige (leer)omgeving. Ouders en leerlingen worden altijd gehoord, gesprekken worden aangegaan en oplossingen worden gezocht. De school is een Kanjerschool en de leerkrachten handelen volgens dit protocol. Grensoverschrijdend gedrag wordt niet geaccepteerd. Incidenten worden altijd direct besproken met ouders en ouders worden geïnformeerd. De regels zijn duidelijk voor alle leerlingen en ouders.

De ouders van drie leerlingen hebben aangegeven dat hun kind het niet fijn vonden in de klas. Met deze ouders is gesproken en tevens met de betreffende leerling om ervoor te zorgen dat er een optimaal gevoel van veiligheid is, ook voor deze leerlingen.

Aanvulling van afgelopen week: groep 8 is op kamp geweest en hebben een geweldig kamp gehad met elkaar en met de begeleiding!

Ouders klagen dat er door het gebrek aan gezag en de problemen die daardoor ontstaan weinig tijd voor onderwijs is in groep 7/8 en dat de leerprestaties van de kinderen hieronder lijden. Cito-scores zijn bij meerdere leerlingen gekelderde. Hoe kan dat?

Bovenstaande is onjuist.

Het voorlopig advies in groep 7 en het plaatsingsadvies in groep 8 zijn voor de meeste leerlingen stabiel gebleven of hoger uitgevallen. Voor geen enkele groep 8 leerling geldt dat er sprake is van een lager advies dan het voorlopig advies uit groep 7! De leerlingen stromen uit naar vmbo tot havo/vwo.

Wat is volgens u de oorzaak van de problemen met groep 7/8?

De complexe groepsdynamiek en de pluriforme samenstelling van de groep vanaf de start van de basisschool. Een enkele ouder heeft blijvend, ondanks alle genomen maatregelen, geen vertrouwen in het beleid van de school en heeft een andere zienswijze op het onderwijs dan de school.

Welke concrete maatregelen heeft uw school genomen om de problemen op te lossen?

Zie chronologisch verslag.

///

Off-the-record telefonisch toegelicht door bestuur i.v.m. privacy:

Door de problemen hebben kinderen verzuimd of zijn ziek gemeld, horen wij. Om hoeveel kinderen gaat het? Heeft de Rietendakschool hiervan melding gemaakt bij de leerplichtambtenaar? Zo nee, waarom niet?

De Rietendakschool maakt altijd melding waar nodig bij de leerplichtambtenaar.

Een van de leerlingen van groep 7/8, [naam leerling], is vanaf [datum] thuisgebleven. Heeft u hiervan melding gemaakt bij de leerplichtambtenaar? Zo nee, waarom niet?

Er is melding van gemaakt.

Deze leerling kon niet terugkeren naar de Rietendakschool. Een school heeft zorgplicht. Wat heeft uw school in dit kader ondernomen?

Dit is onjuist. De leerling is tot op de dag van vandaag van harte welkom op de Rietendakschool.

Is er contact met de Onderwijsinspectie (geweest) over bovenstaande zaken?

Ja.

Klopt het dat ouders geen inzage krijgen in de resultaten van onderzoeken die er zijn geweest naar aanleiding van de problemen in groep 7/8? Wat is hiervan de reden?

Dat klopt. Deze informatie is privacy gevoelig.